

陕西开放大学文件

陕开大资〔2022〕4号

关于印发《陕西开放大学网上教学辅导教师工作职责》的 通知

各分校、行业工作站、直属教学点：

现将《陕西开放大学网上教学辅导教师工作职责》印发你们，
请认真贯彻执行。

陕西开放大学

2022年4月8日

陕西开放大学网上教学辅导教师工作职责

（试行）

网上教学辅导教师主要任务是辅助课程责任教师开展网上教学实施工作。各基层办学单位按照《国家开放大学质量标准（1.0版）》本科专业课程按照 $\leq 60:1$ 、专科专业课程按照 $\leq 80:1$ 的生师比配备课程辅导教师。课程辅导教师的业务在省校专业负责人和课程责任教师的指导下开展工作。

一、辅导教师的任职资格

1. 具有较强的事业心和责任感，具有良好师德、优良教风、敬业和团队精神。
2. 了解远程教学的特点与规律，掌握现代教育技术手段，能按照远程学习形式的要求，正确引导和辅导学生开展自主学习，善于并及时回答学生提出的问题。
3. 应具备大学本科以上学历（或中级以上职称）及高校（科研机构）工作经历。

二、辅导教师的基本职责

1. 按照课程教学大纲及教学实施方案进行导学和助学，包括承担线上学习指导、网上形考作业批改、网上教学活动的设计和答疑等工作。
2. 指导学生开展小组学习活动，根据课程教学要求指导学生开展自主学习、协作学习，为学生提供有效的学习支持服务。
3. 及时了解学生对课程学习资源和教学的意见和需求，完成课程考核质量分析，不断改进导学方法，提高教学质量。
4. 根据课程考核要求，开展网上形考作业和终考作业评阅及学生行为表现评价等工作。

5. 督促学生上网学习，定期检查并公布学生学习网在线天数和在线行为次数。

三、辅导教师的工作流程

(一) 教学准备阶段

1. 熟悉课程教学内容及相关教学信息，了解课程教学大纲、课程说明、考核说明、形考比例及终结性考试要求等。联系课程责任教师，接受有关课程教学信息和相关业务培训。

2. 熟练掌握国家开放大学学习网操作流程，包括登录国开学习网，完成教师空间相关信息的填写和编辑，熟悉平台教师空间的各项功能。

3. 了解学生信息，组建课程学习小组，为下一步引导学生上网学习做准备。

(二) 期初教学阶段

1. 开展“破冰活动”，做好入学教育，使师生、生生互相了解，建立联系和互动机制。

2. 指导学生了解课程学习的基本流程，获取和使用课程资源（材料）的方法，需要完成的学习任务（活动），课程重难点内容及要求等。

3. 给学生提供课程实时答疑和直播课课表，督促学生上网学习，关注学生网上学习数据变化，

(三) 期中教学阶段

1. 指导学生利用教材和平台中的资源自主学习，引导学生进行问题讨论，督促学生发帖回帖。

2. 组织学生参与网上教学实时活动，对学生参与活动情况进行跟踪并记录。

3. 每月公布一次学生的登录学习网天数、行为次数和发帖数等网上学习数据。

(四) 期末教学阶段

1. 与省校课程责任教师保持沟通，双方协同开展期末教学和教学支持服务，共同提高课程教学效果。

2. 及时提醒学生了解课程考核要求，通知学生课程考试时间及相关要求。

3. 核查学生形考作业完成情况，根据考核标准批阅形考作业；依据学生学习网学习行为数据和参与情况对学生行为表现打分。

4. 对学期教学工作进行总结，撰写总结报告。